



**SAINIK SCHOOL**  
**SRI DASMESH ACADEMY**

**A Senior Secondary, Co-Educational, Residential, Sainik School  
Affiliated to CBSE New Delhi No. 1630024, School Code 20050**

**CLASS II**  
**YEARLY PLANNER**  
**Session 2026-27**

**SRI ANANDPUR SAHIB, DISTT. RUPNAGAR (PUNJAB)**



# Assessment Structure : Academic Year 2026-27

## Class-II

The evaluation process for the ACADEMIC YEAR 2026-27 has been thoughtfully designed to ensure a comprehensive and continuous assessment of students' progress.

There will be NO FORMAL EXAMINATIONS. Instead, regular assessments will be conducted throughout the year to track learning and understanding to prepare the consolidated results.

EVALUATIONS AND PROMOTIONS CRITERIA: Students will be evaluated and promoted to the next classes based on their regular performance in academics and extra-curricular activities. **Emphasis will be placed on the following areas:**

- Regularity
  - Timely completions of notebooks and assignments.
  - Consistency in meeting academic deadlines.
- Classroom Engagement
  - Active participant in classroom discussions and activities.
- Self-Expressions and Confidence
  - Ability to express thoughts clearly and confidently in written forms.
- Manners and Etiquette
  - Demonstration of polite behavior and respect towards peers, teachers and staff.
- Attendance and Discipline
  - Regular attendance and adherence to school rules.
- English speaking skills
  - Proficiency in spoken English including fluency, pronunciation and vocabulary.

### GRADING SYSTEM

| <u>Grade</u> | <u>Marks</u> | <u>C.G.P.</u> |
|--------------|--------------|---------------|
| <b>A1</b>    | 91 - 100     | 10.0          |
| <b>A2</b>    | 81 - 90      | 9.0           |
| <b>B1</b>    | 71 - 80      | 8.0           |
| <b>B2</b>    | 61 - 70      | 7.0           |
| <b>C1</b>    | 51 - 60      | 6.0           |
| <b>C2</b>    | 41 - 50      | 5.0           |
| <b>D1</b>    | 33 - 40      | 4.0           |
| <b>E1</b>    | 21 - 32      | 3.0           |
| <b>E2</b>    | 0 - 20       | 2.0           |

# Class -2

## ENGLISH

- BOOKS RECOMMENDED** : 1. Text Book : Mridang-2  
Publisher : NCERT
2. Grammar : Grammar Bytes-2  
Publisher : Pansy Pan Publications

### MONTH

### CONTENT

April

- **GRAMMAR** : Ch-1 : The Sentence
  - Meaningful Sentences
  - Jumbled Words
  - Subject and Predicate
  - Types of Sentences
- **PHONIC DRILL**
- **PARAGRAPH** : My Self
- **LITERATURE** : **UNIT 1 : FUN WITH FRIENDS**
  - **Chapter 1 : My Bicycle (Poem)**
    - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read aloud with rhythm and actions
    - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen & Identify the sounds of various kinds of bells (Page 3)
    - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Speak 3–4 lines about “My Bicycle”
    - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write the names of parts of a Bicycle (Page No. 5)
  - **Chapter 2 : Out ! Out ! (Story)**
    - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Observe picture and read simple sentences
    - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen to description and match with picture
    - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: What games do you like to play with your friends? (Page No. 13)
    - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write the items that children used to make the ball. (Page No. 15)

MAY

- **GRAMMAR**: Ch- 2 : Nouns - Number and Gender
  - Proper and Common Nouns
  - Nouns: One and many
  - Nouns: Gender
- **PHONIC DRILL**
- **COMPREHENSION**
- **LITERATURE** : **UNIT 2 : Welcome to My World**
  - **Chapter 1 : It is Fun (Poem)**
    - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read poem with actions
    - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen and repeat lines
    - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Listen & Identify the sounds of Animals & Birds (Page No. 20)
    - ❖ **WRITING SKILLS**: Write 4 lines about fun at school

**JULY**

- **GRAMMAR:** Ch- 3: Use of 's  
Ch- 4 : Use of a/an/ the
- **PHONIC DRILL**
- **COMPREHENSION**
- **APPLICATION :** Application to School Principal for sick leave

• **Chapter 2 : Seeing without Seeing**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read Short Story aloud
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Follow Instructions & Repeat Eye Movements (Page No. 35)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Talk about senses (see, hear, smell)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 things that you can do by yourself. (Page No. 34)

➤ **LITERATURE :** **UNIT 3 : Going Places**

• **Chapter 1 : Come Back Soon (Poem)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read Poem with Expression
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and identify Key Words of the Poem
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Tell any Story of your choice
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Classify the different means of transport. (Page No. 40)

\*\*\*\*\*

**AUGUST**

- **GRAMMAR:** Ch- 7 : Verbs (Action Words / Doing Words)
  - Present and Past Forms / Tenses
  - Use of is, am, are / was, were
  - Use of has, have, had

- **PARAGRAPH :** My School
- **PICTURE COMPOSITION**
- **LITERATURE :** **UNIT 3 : Going Places**

• **Chapter 2 : Between Home and School**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read the story to answer the related questions
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen the word & point to object that represents it. (Page 44)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Tell about the Fun you had on your way to School. (Page 43)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Name interesting things that you see every day between your Home and School. (Page No. 46)

• **Chapter 3 : This is My Town (Poem)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read aloud and identify places
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and point to places
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Talk about your town
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write your complete Home Address. (Page No. 50)

\*\*\*\*\*

**SEPTEMBER**

**MID-TERM EVALUATION**

\*\*\*\*\*

**OCTOBER**

- **GRAMMAR :** Ch-6 : Adjectives  
Ch-8 : Prepositions (Position Words)
- **APPLICATION :** Application for an Urgent piece of work
- **LITERATURE :** **UNIT 4 : Life Around Us**

- **Chapter 1 : A Show of Clouds (Poem)**
- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Recite the poem with imagination
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and repeat the words. (Page No. 60)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Describe cloud shapes
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 3 things that you see in the sky during the day (Page No. 58)

• **Chapter 2: My Name (Story)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read story with teacher
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and make the sounds (Page No. 64)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Tell meaning of your name
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write your name and its meaning (Page No. 66)

NOVEMBER

- **GRAMMAR :** Ch-9 : Conjunctions (Joining Words)
- **STORY :** The Thirsty Crow
- **LITERATURE :** UNIT 4 : Life Around Us

• **Chapter 3 : The Crow (Story)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read simple story
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and sequence events
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** What do you like about the Crow (Page No. 70)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Identify the Bird name from the pictures (Page No. 71)

• **Chapter 4 : The Smart Monkey (Story)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read story with pictures
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and answer the questions
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** After having Biscuits what you do with the wrapper? (Page 79)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** What you do to keep your Home & Classroom clean. (Page 81)

JANUARY

- **GRAMMAR :** Ch-10 : Asking Questions
- **STORY :** The Fox and the Grapes
- **LITERATURE :** UNIT 5 : Harmony

• **Chapter 1 : Little Drops of Water (Poem)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read poem rhythmically
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to the directions & fill the colours (Page No. 86)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Talk about saving water
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Rearrange the words to form proper sentences (Page No. 89)

FEBRAURY

- **GRAMMAR :** Ch-11 : Use of Capital Letters, Full Stop and Question Mark
- **PICTURE COMPOSITION**
- **LITERATURE :** UNIT 5 : Harmony

• **Chapter 2 : We are all Indians (Text Reading)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read simple text
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and identify key ideas
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Speak about India
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Rearrange the Jumbled Letters (Page No. 101)

MARCH

**ANNUAL EVALUATION**

# Class -2

## MATHEMATICS

**Books RECOMMENDED** : Text Book : Joyful Mathematics-2  
Publisher : NCERT

| MONTH | CONTENT  |
|-------|--|
| APRIL | <p>➤ <b>Chapter-1 : A Day at the Beach (Counting in Groups)</b></p> <p>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Shell Grouping Activity : Students will group shells/pebbles in 2s, 5s, and 10s.</li><li>2. Clap in Groups and Count Game.</li><li>3. Bundle Sticks/Straws Activity.</li><li>4. Skip Counting Hopscotch : Jump on numbers (2, 4, 6...) drawn on the floor.</li></ol> <p>➤ <b>Chapter-2 : Shapes Around Us (3D Shapes)</b></p> <p>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Shapes Hunt Activity.</li><li>2. Clay Modelling Activity.</li><li>3. Mystery Bag Game : Identify shapes by touch.</li><li>4. Boxes and Cylinders Stacking Activity.</li></ol> <p>➤ <b>NUMBER NAMES</b>: 1 to 50</p> <p>➤ <b>TABLES</b>: Table of 2,3 &amp; 4</p> <p>➤ <b>MENTAL MATHS</b>: Worksheet 1 &amp; 2</p>   |
| MAY   | <p>➤ <b>Chapter-3 : Fun with Numbers (Numbers 1 to 100)</b></p> <p>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Number Line Walk – Walk forward/backward on a floor number line.</li><li>2. Missing Number Cards – Fill missing numbers in sequence.</li><li>3. Place Value Blocks – Use tens and ones blocks.</li><li>4. Build the Number – Form Numbers using beads or sticks.</li></ol> <p>➤ <b>NUMBER NAMES</b> : 51 to 100</p> <p>➤ <b>DODGING TABLES</b>: Table of 2,3 &amp; 4</p> <p>➤ <b>MENTAL MATHS</b>: Worksheet 3</p>  |
| JULY  | <p>➤ <b>Chapter-4 : Shadow Story (Togalu) (2D Shapes)</b></p> <p>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Shadow Tracing – Trace shadows of objects in sunlight.</li><li>2. Shape Drawing – Draw circle, square, triangle using stencils.</li><li>3. Stick Shape Making – Form shapes using matchsticks.</li><li>4. Shape Sorting Game – Sort cutouts of shapes.</li></ol> <p>➤ <b>Chapter-6 : Decoration for Festival (Addition and Subtraction)</b></p> <p>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bead Garland Counting – Add beads to make garlands.</li><li>2. Balloon Game – Add/subtract balloons in a story situation.</li><li>3. Flash Card Addition – Quick addition/subtraction with cards.</li><li>4. Number Line Jump – Jump forward/backward to solve sums.</li></ol> <p>➤ <b>NUMBER NAMES</b>: 101 to 120</p> <p>➤ <b>TABLES</b>: Table of 5,6 &amp; 7</p> <p>➤ <b>MENTAL MATHS</b>: Worksheet 4 &amp; 6</p> |

**AUGUST**

➤ **Chapter-8 : Grouping and Sharing (Multiplication and Division)**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Equal Grouping Activity : Distribute items equally among students.
2. Array Making : Arrange Objects in Rows and Columns.
3. Sharing Food Activity : Divide Fruits equally.
4. Repeated Addition Game : Show multiplication as repeated addition.

➤ **NUMBER NAMES:** 121 to 140

➤ **DODGING TABLES:** Table of 5,6 & 7

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet 8

**SEPTEMBER**

**MID-TERM EVALUATION**

**OCTOBER**

➤ **Chapter-5 : Playing with Lines (Orientations of a line)**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Line Walk Activity : Walk on straight, curved, zigzag lines drawn on floor.
2. Thread Art : Make different lines using thread on paper.
3. Line Drawing Practice : Draw horizontal, vertical, slanting lines.
4. Body Movement Game : Form lines using body positions.

➤ **Chapter-7 : Rani's Gift (Measurement)**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Measure with Hand span : Measure desk using hand span.
2. Compare Lengths Activity : Arrange objects from shortest to longest.
3. Water Filling Activity : Compare capacity using cups.

➤ **NUMBER NAMES:** 141 to 160

➤ **TABLES:** Table of 8,9 & 10

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet 5 & 7

**NOVEMBER**

➤ **Chapter-9 : Which Season is it? (Measurement of Time)**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Clock Making : Make a paper clock with movable hands.
2. Season Chart – Match clothes/foods to seasons.
3. Calendar Activity : Mark important dates.

➤ **NUMBER NAMES:** 161 to 180

➤ **DODGING TABLES:** Table of 8,9 & 10

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet 9

**JANUARY**

➤ **Chapter-10 : Fun at the Fair (Money)**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Mock Shop Activity : Buy/sell using play money.
2. Coin Game : Identify and classify coins/notes.
3. Make Amounts : Use different coins to make same value.
4. Save and Spend Game : Decide how to spend given money.

➤ **NUMBER NAMES:** 181 to 200

➤ **TABLES:** Revision of Tables from 2 to 10

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet 10

**FEBRUARY**

➤ **Chapter-11 : Data Handling**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Class Survey : Favourite fruit survey and record data.
2. Tally Marks Activity : Record responses using tally marks.
3. Pictograph Making : Represent data using pictures.
4. Bar Graph with Blocks : Use blocks to show data.

➤ **NUMBER NAMES:** Revision (1 to 200)

➤ **DODGING TABLES:** Revision of Dodging Tables from 2 to 10

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet 11

**MARCH**

**ANNUAL EVALUATION**

# Class -2

## EVS

**BOOKS RECOMMENDED** : [Text Book](#) : My Green World - 1

[Publisher](#) : Passion Books

| MONTH | CONTENT   |
|-------|---|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>UNIT 1 : ABOUT ME</b></li><li>➤ <b>Lesson-1: About Myself</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. My Identity Card Creation Activity. (Page No. 7)</li><li>2. All About Me Chart – Draw and label yourself (likes/dislikes). (Page No. 10)</li><li>3. Mirror Talk Activity– Speak 3 sentences about yourself in front of a mirror.</li><li>4. Family Sharing Circle – Talk about family members.</li></ol></li><li>➤ <b>Lesson-2: My Body</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Body Parts Label Game – Stick labels on a body chart.</li><li>2. Action Song Activity – “Head, Shoulders, Knees &amp; Toes.”</li><li>3. Clay Body Model – Make a human body with clay.</li><li>4. Picture guessing Game - Guess Your Body. (Page No. 18)</li></ol></li></ul> |
| MAY   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Lesson-3: Sense Organs</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Taste Test Activity – Sweet, sour, salty identification.</li><li>2. Sound Guessing Game – Identify sounds with eyes closed.</li><li>3. Touch &amp; Feel Box – Guess objects by touch.</li><li>4. Smell Test – Identify scents (perfume, lemon, spices).</li></ol></li><li>• <b>UNIT 2 : MY WORLD</b></li><li>➤ <b>Lesson-4: My Family</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Family Tree Making</li><li>2. Role Play – Family roles (mother, father, etc.)</li><li>3. Family Photo Talk</li><li>4. Helping Hands Chart – Tasks done at home</li></ol></li></ul>  |
| JULY  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Lesson-5: My Neighbourhood</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Neighbourhood Drawing Map</li><li>2. Visit Around School</li><li>3. Community Helpers Role Play</li><li>4. Spot the Places Game</li></ol></li><li>➤ <b>Lesson-6: Our Festivals</b></li><li>❖ <b>HANDS-ON ACTIVITIES</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Festival Collage Making</li><li>2. Dress Up Day (festival costumes)</li><li>3. Greeting Card Making</li><li>4. Storytelling of Festivals</li><li>5. Food Sharing Activity</li></ol></li></ul>  |

**AUGUST**

• **UNIT 3 : OUR NEEDS**

➤ **Lesson-7: Food We Eat**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Food Sorting Activity (healthy/junk)
2. Make a Simple Salad
3. Lunch Box Observation
4. Taste Different Foods

➤ **Lesson-8: Seasons and Clothes**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Dress According to Season Game
2. Weather Chart Making
3. Season Wheel Craft
4. Cloth Sorting Activity

\*\*\*\*\*

**SEPTEMBER**

**MID-TERM EVALUATION**

\*\*\*\*\*

**OCTOBER**

➤ **Lesson-9: Home Sweet Home**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Model of House (Clay/Cardboard)
2. Types of Houses Chart
3. Draw Your Dream House
4. Rooms and Uses Matching Game

➤ **Lesson-10: Means of Transport**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Toy Vehicle Sorting (land, air, water)
2. Traffic Signal Role Play
3. Draw Favourite Transport
4. Visit Nearby Road Observation
5. Make Paper Boats/Aeroplanes

\*\*\*\*\*

**NOVEMBER**

• **UNIT 4 : BE GOOD**

➤ **Lesson-11: Good Manners and Habits**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Magic Words Practice (Please, Sorry, Thank You)
2. Role Play : Good Behaviour
3. Habit Tracker Chart
4. Story on Good Manners
5. Classroom Rules Poster

➤ **Lesson-12: Safety First**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Traffic Light Activity
2. Safe/Unsafe Situations Sorting
3. Emergency Numbers Practice
4. First Aid Kit Identification
5. Fire Drill Practice

\*\*\*\*\*

**JANUARY**

➤ **Lesson-13: Plants Around Us**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Plant a Seed Activity
2. Leaf Collection & Sorting
3. Parts of Plant Labeling
4. Watering Plants Routine
5. Observe Plant Growth

\*\*\*\*\*  
**Lesson-14: Animals Around Us**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Animal Sound Game
  2. Sort Animals (wild/domestic)
  3. Draw Favourite Animal
  4. Visit Zoo/Watch Videos
  5. Animal Mask Making
- \*\*\*\*\*

**FEBRAURY**

**Lesson-15: Our Universe**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Day & Night Activity (torch & ball)
  2. Draw Solar System
  3. Star Gazing Activity
  4. Sun Movement Observation
  5. Space Craft Model Making
- \*\*\*\*\*

**MARCH**

**ANNUAL EVALUATION**

\*\*\*\*\*

# Class -2

## PUNJABI

**BOOKS RECOMMENDED** : ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਰਬਾਬ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ - 1

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : SP Books.

\*\*\*\*\*

### MONTH

### CONTENT

\*\*\*\*\*

#### APRIL

- ਦੁਹਰਾਈ :
  - ਅੱਖਰ ਜੋੜ : ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ
  - ਲਗਾਂ : ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 1-6)
  - ਲਗਾਂ : ਔਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 7-12)
  - ਲਗਾਂ : ਹੇੜਾ, ਕਨੌੜਾ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 13-15)
  - ਲਗਾਖਰ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 16-18)
  - ਪੈਰੀਂ : ਰ, ਹ, ਵ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 19-20)
- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -1 : ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਰਾਤ (ਕਵਿਤਾ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਰਾਤ ਤੱਕ
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਤੁਸੀਂ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਦੇਖਦੇ ਹੋ? (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 25)
- ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ: ਮੈਂ
- ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

#### MAY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -2 : ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਦੀ ਸੈਰ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਜਾਨਵਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 32)
- ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ
- ਪੰਛੀਆਂ/ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

#### JULY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -3 : ਮੈਂ ਰੁੱਖ ਹਾਂ (ਕਹਾਣੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਫਲਦਾਰ ਰੁੱਖ ਦਾ ਚਿਤਰ ਬਣਾਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 38)
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -4 : ਸਾਡਾ ਘਰ (ਕਵਿਤਾ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵੱਖ ਵੱਖ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਘਰ
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਘਰ ਦਾ ਚਿਤਰ ਬਣਾਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 43)
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ
- ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ

\*\*\*\*\*

**AUGUST**

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -5. ਲੱਕ ਟੁੱਟੀ ਟੁੱਟੀ (ਕਹਾਣੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੰਛੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਿਸਾਨ
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿੰਜਰੇ ਵਿੱਚ ਕੈਦ ਕਰਨਾ ਸਹੀ ਹੈ ਜਾ ਗਲਤ ? (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 51)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -6 : ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ (ਸਾਖੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੇਵਾ ਭਾਵਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 59)
- **ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ** : ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖੋ ।
- **ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ**

**SEPTEMBER**

**MID-TERM EVALUATION**

**OCTOBER**

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -7 : ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਫਲ (ਕਵਿਤਾ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਫਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ/ਸਬਜ਼ੀ ।
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਫਲਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਛਾਵੇਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ ? (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 68)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -8 : ਕੀੜੀ ਅਤੇ ਘੁੱਗੀ (ਕਹਾਣੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਿਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ।
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ ? ਦੱਸੋ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 75)
- **ਕਹਾਣੀ** : ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ
- **ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ**

**NOVEMBER**

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਨਾਵ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -9 : ਦੁੱਧ ਦੀਆਂ ਮੁੱਛਾਂ (ਕਹਾਣੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੁੱਧ ਪੀਣ ਦੇ ਲਾਭ ।
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਦੁੱਧ ਦੇ ਡੱਬੇ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 83)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -10 : ਦਾਦਕੇ (ਕਵਿਤਾ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ।
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਠ ਅਤੇ ਕੌ -ਕਿੰਨੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 90)
- **ਕਹਾਣੀ** : ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ
- **ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ**
- **ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ**

**JANUARY**

- **ਵਿਆਕਰਨ** : ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ** : ਪਾਠ -11 : ਮੁੰਦਰੀ ਵਾਲੀ ਉਂਗਲ (ਇਕਾਂਗੀ)
  - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਏਕੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ।
  - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ।
  - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਹੋਜਾਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ। ਸਫ਼ਾ 98)
- **ਕਹਾਣੀ** : ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ
- **ਸ਼ਬਦ ਗਿਣਤੀ** : ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੀਹ ਤੱਕ

FEBRAURY

➤ ਵਿਆਕਰਨ : ਨਾਂਵ

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -12 : ਚੰਨ ਨੇੜੇ ਕਿ ਦੂਰ (ਕਹਾਣੀ)

❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਚੰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।

❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਿਹਨਤੀ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁੰਣ ।

❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੋਜਾਨਾ ਸੈਰ ਕਰਣ ਦੇ ਲਾਭ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ:106)

➤ ਕਹਾਣੀ : ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੀਹ ਤੱਕ

➤ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

➤ ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ

\*\*\*\*\*  
ANNUAL EVALUATION  
\*\*\*\*\*

# Class -2

## HINDI

**Books Recommended** : पाठ्य-पुस्तक : सारंगी - 2

प्रकाशक : NCERT

\*\*\*\*\*

### MONTH

### CONTENT

\*\*\*\*\*

#### APRIL

➤ **दोहराई** : अ से त्र तक वर्णमाला

➤ **व्याकरण** : वर्ण तथा मात्राएँ, शब्द रचना, विराम चिह्न

➤ **पाठ्य-पुस्तक** : इकाई एक - परिवार

#### पाठ 1 : नीमा की दादी (कहानी)

❖ **पठन कौशल** : पाठ का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरी दादी/नानी

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: दादी का चित्र बनाकर 3 वाक्य लिखें

#### पाठ 2. घर (कविता)

❖ **पठन कौशल** : कविता का लयबद्ध पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरा घर

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: कोई ऐसी घटना सुनाए जब पूरे परिवार ने साथ मिलकर घर का कोई काम किया हो (पृष्ठ संख्या- 8)

#### पाठ 3. माला की चाँदी की पायल

❖ **पठन कौशल** : कहानी का भावपूर्ण वाचन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरी प्रिय वस्तु

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: अक्षरों को जोड़कर चाँदी की पायल बनाइए (पृष्ठ संख्या- 13)

➤ **श्रुतलेख**

➤ **फलों के नाम**

➤ **अनुच्छेद-लेखन** : मेरा परिचय

\*\*\*\*\*

#### MAY

➤ **व्याकरण**: वचन बदलो

#### पाठ 4 : माँ (कविता)

❖ **पठन कौशल** : कविता का भावपूर्ण पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरी माँ

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: माँ का चित्र बनाकर रंग भरें

#### पाठ 5 : थाथू और मैं (कहानी)

❖ **पठन कौशल** : -पोती के संबंध पर आधारित कहानी का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरे दादा जी

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: अपने दादा/दादी की तस्वीरों का कोलाज बनाइए

➤ **शुद्धलेख**

➤ **अपठित गथांश**

\*\*\*\*\*

JULY

➤ व्याकरण: लिंग बदलो, वाक्य बनाएं

**पाठ 6 : चींटा (खेल गीत)**

- ❖ **पठन कौशल** : गीत का लयबद्ध पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: परिश्रम का महत्व
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: चींटा क्या क्या काम करता है (पृष्ठ संख्या- 22)

**पाठ 7 : टिल्जू जी (खेल गीत)**

- ❖ **पठन कौशल** : गीत का भावपूर्ण पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: छुट्टी का आनंद
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: आप छुट्टी का आनंद कैसे उठाते हैं ?

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई दो - रंग ही रंग

**पाठ 8 : तीन दोस्त (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : कहानी का क्रमवार वाचन तथा पात्रों की पहचान
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: प्रकृति के रंग
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: अपने मनभावन रंग की वस्तुओं के चित्र बनाइए (पृष्ठ 31)

**पाठ 9 : दुनिया रंग-बिरंगी (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल**: रंगों की पहचान पर आधारित कविता का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: रंगों का महत्व
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: अपने पसंद के रंग पर कविता लिखिए

➤ श्रुतलेख

➤ चित्र-वर्णन

➤ रंगों के नाम

➤ अनुच्छेद-लेखन : मेरा प्रिय मित्र

AUGUST

➤ व्याकरण: विलोम शब्द

**पाठ 10 : कौन (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल** : कविता का लयबद्ध पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: इन्द्रधनुष
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: आपने इन्द्रधनुष में कोन-कोन से रंग देखे हैं ?

**पाठ 11 : बैंगनी जोजो (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : कल्पनात्मक कहानी का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरा पालतू जानवर
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: शब्द पहली में रंगों के नाम पर घेरा लगाइए (पृष्ठ संख्या- 45)

**पाठ 12 : तोरिया का सपना (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : सपनों के महत्व पर पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: मेरा सपना
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: संसार में रंग न हो तो कैसा लगेगा ?

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई तीन - आओ खेलें

**पाठ 13 : तालाब (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : कहानी का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: जल चर
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: तालाब को साफ रखने के लिए हम क्या कर सकते हैं ?

- श्रुतलेख
- गिनती : एक से बीस तक
- सप्ताहिक दिनों के नाम

SEPTEMBER

## MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- व्याकरण: अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

### पाठ 14 : बीज (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कविता का भावपूर्ण पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: बीज वृद्धि
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: बीज बोलने की गतिविधि लिखें

### पाठ 15 : किसान (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कविता का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल किसान का जीवन
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: आपको किसान की सबसे अच्छी बात क्या लगती है ? (पृष्ठ 64)

### पाठ 16 : मूली (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : मनोरंजक कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: मेरा भोजन
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: मूली से क्या-क्या बनता है ? (पृष्ठ संख्या- 69)

### पाठ 17 : बरसात और मेंढक (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: वर्षा ऋतु
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: वर्षा ऋतु का चित्र बनाएं

- श्रुतलेख
- सब्जियों के नाम
- अनुच्छेद-लेखन : मेरा विद्यालय

NOVEMBER

- व्याकरण: मुहावरे
- पाठ्य-पुस्तक : इकाई चार – मित्रता

### पाठ 18 : शेर और चूहे की दोस्ती (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : शिक्षाप्रद कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: सच्चा मित्र
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: पहली बूझें (पृष्ठ संख्या- 82)

### पाठ 19 : आउट (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : प्रेरणादायक कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: खेल का वर्णन
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: अपने पसंदीदा दो खिलाड़ियों की तस्वीर चिपकाइए (पृष्ठ 91)

### पाठ 20 : छुपन-छुपाई (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : आनंदमय कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: खेल भावना
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: खिलाड़ियों को पहचान कर उनके नाम लिखिए (पृष्ठ संख्या- 102)

**पाठ 21 : हाथी साइकिल चला रहा था (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल** : हास्यप्रद कविता का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: हाथी
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: इस कविता पर एक कहानी बनाएं (पृष्ठ संख्या- 104)

- **श्रुतलेख**
- **चित्र-वर्णन**
- **कहानी** : प्यासा कौया

**JANUARY**

- **व्याकरण**: पर्यायवाची शब्द
- **पाठ्य-पुस्तक** : इकाई पाँच – आकाश

**पाठ 22 : चार दिशाएँ (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल** : रोचक कविता वाचन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: दिशाओं का ज्ञान
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: चार दिशाओं के नाम तथा चित्र बनाएं

**पाठ 23 : चंदा मामा (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : आनंदमय कहानी का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: चाँद
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: चाँद मामा कहानी को चित्रों की सहायता से बताइए

**पाठ 24 : गिरे ताल में चंदा मामा (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल** : हास्यप्रद कविता का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: चाँद का घटता-बढ़ता आकार
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: सूरज दादा पर कविता लिखें (पृष्ठ संख्या- 115)

- **श्रुतलेख**
- **पत्र-लेखन**: अत्यावश्यक कार्य के कारण अवकाश हेतु प्रार्थना-पत्र

**FEBRUARY**

- **व्याकरण**: विलोम शब्द

**पाठ 25 : सबसे बड़ा छाता (कहानी)**

- ❖ **पठन कौशल** : रोमांचक कहानी का पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: बारिश से जुड़े अनुभव
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: बादलों का चित्र बनाकर रंग भरें

**पाठ 26 : बादल (कविता)**

- ❖ **पठन कौशल** : कविता का लयबद्ध पठन पाठन
- ❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: बारिश का मौसम
- ❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: समाचार पत्र से मौसम की जानकारी पढ़िए

- **श्रुतलेख**
- **अपठित गद्यांश**

**MARCH**

**ANNUAL EVALUATION**

# Class - 2

## COMPUTER

**BOOKS RECOMMENDED** : Text Book : e Prompt - 2

Publisher : KIPS Learning Pvt. Ltd

| MONTH     | CONTENT   |
|-----------|---|
| APRIL     | <p>➤ <b>CHAPTER-1 : Computer - A Smart Machine</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : How to open <b>WordPad</b> &amp; Enter Text in it. (Page No-13)</p>           |
| MAY       | <p>➤ <b>CHAPTER-2 : Parts of a Computer</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : To learn Typing of Sentences in <b>WordPad</b>. (Page No-18)</p>                     |
| JULY      | <p>➤ <b>CHAPTER-3 : Working of a Computer</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : Use of Educational Software for Creating a Puzzle Game. (Page -23)</p>             |
| AUGUST    | <p>➤ <b>CHAPTER-4 : The Keyboard and Mouse</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : Write the Story “The Secret Tree House” in <b>WordPad</b>. (Page No-33)</p>       |
| SEPTEMBER | <b>MID-TERM EVALUATION</b>  |
| OCTOBER   | <p>➤ <b>CHAPTER-5 : Introduction to Tux Paint</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : Draw a beautiful Scenery in <b>TuxPaint</b> (Page No-40)</p>                   |
| NOVEMBER  | <p>➤ <b>CHAPTER-6 : Introduction to ScratchJr</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : Change the Character &amp; Background using <b>ScratchJr</b>. (Page No-45)</p> |
| JANUARY   | <p>➤ <b>CHAPTER-7 : AI Around Us</b></p> <p>❖ <b>LAB ACTIVITY</b> : Learning to use <b>Google Map &amp; GPS System</b>. (Page No-49)</p>                        |
| FEBRAURY  | ➤ <b>REVISION</b>   |
| MARCH     | <b>ANNUAL EVALUATION</b>  |

# Class -2

## G.K.

**BOOKS RECOMMENDED** : [Text Book](#) : General Knowledge and Conversation (Part-A)  
[Publisher](#) : Passion Books

| MONTH     | CONTENT   |
|-----------|---|
| APRIL     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-1</a>: Me and My Family</li><li>➤ <a href="#">Chapter-2</a>: My School and My Classroom</li><li>➤ <a href="#">Chapter-3</a>: Sense Organs</li><li>➤ <a href="#">Chapter-4</a>: Parts of the Body</li><li>➤ <a href="#">Chapter-5</a>: Colours and Shapes</li><li>❖ <a href="#">Activity – I</a></li></ul> |
| MAY       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-6</a>: Days of the week and Months of the year</li><li>➤ <a href="#">Chapter-7</a>: Rainy Season</li><li>➤ <a href="#">Chapter-8</a>: Domestic Animals</li><li>❖ <a href="#">Activity – II</a></li></ul>  |
| JULY      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-9</a>: Wild Animals</li><li>➤ <a href="#">Chapter-10</a>: Water Animals</li><li>➤ <a href="#">Chapter-11</a>: Reptiles</li><li>➤ <a href="#">Chapter-12</a>: Birds</li><li>➤ <a href="#">Chapter-13</a>: Insects</li><li>❖ <a href="#">Activity – III</a></li></ul>                                       |
| AUGUST    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-14</a>: Young Ones</li><li>➤ <a href="#">Chapter-15</a>: Homes of Animals</li><li>➤ <a href="#">Chapter-16</a>: Sounds of Animals</li><li>➤ <a href="#">Chapter-17</a>: Fruits</li><li>➤ <a href="#">Chapter-18</a>: Vegetables</li><li>❖ <a href="#">Activity - IV</a></li></ul>                         |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION   |
| OCTOBER   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-19</a>: Flowers</li><li>➤ <a href="#">Chapter-20</a>: Festivals</li><li>➤ <a href="#">Chapter-21</a>: Actions</li><li>➤ <a href="#">Chapter-22</a>: Vehicles</li><li>➤ <a href="#">Chapter-23</a>: Toys</li></ul>   |
| NOVEMBER  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Chapter-24</a>: My Birthday Party</li><li>➤ <a href="#">Chapter-25</a>: At the Beach</li><li>➤ <a href="#">Chapter-26</a>: Our Food</li><li>➤ <a href="#">Chapter-27</a>: Community Helpers</li><li>➤ <a href="#">Chapter-28</a>: Cleanliness</li><li>❖ <a href="#">Activity - V</a></li></ul>                    |

**JANUARY**

- **Chapter-29: Good Habits**
  - **Chapter-30: Places of Worship**
  - **Chapter-31: Gender**
  - **Chapter-32: Indoor Games**
  - **Chapter-33: Outdoor Games**
  - ❖ **Activity - VI**
- \*\*\*\*\*

**FEBRUARY**

- **Chapter-34: At the Railway Station**
  - **Chapter-35: Opposites**
  - **Chapter-36: Sources of Water**
  - ❖ **Activity – VII**
- \*\*\*\*\*

**MARCH**

**ANNUAL EVALUATION**

\*\*\*\*\*

# Class -2

## ART

**BOOKS RECOMMENDED** : Text Book : Creative Art - C  
Publisher : Passion Books

| MONTH     | CONTENT   |
|-----------|---|
| APRIL     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-1.</u> Cherry Fruit</li><li>➤ <u>Chapter-2.</u> Hexagon</li><li>➤ <u>Chapter-3.</u> Dancing Monkey</li><li>➤ <u>Chapter-4.</u> Bird</li><li>➤ <u>Chapter-5.</u> Frog</li></ul>                       |
| MAY       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-6.</u> Peacock</li><li>➤ <u>Chapter-7.</u> Aeroplane</li><li>➤ <u>Chapter-8.</u> Bug</li><li>➤ <u>Chapter-9.</u> Pineapple</li></ul>   |
| JULY      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-10.</u> Cube Puzzle</li><li>➤ <u>Chapter-11.</u> Rabbit</li><li>➤ <u>Chapter-12.</u> Swan</li><li>➤ <u>Chapter-13.</u> Cow</li><li>➤ <u>Chapter-14.</u> Train Engine</li></ul>                       |
| AUGUST    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-15.</u> Puzzled Colours</li><li>➤ <u>Chapter-16.</u> Gift Box</li><li>➤ <u>Chapter-17.</u> Ice Cream Cone</li><li>➤ <u>Chapter-18.</u> Octopus</li><li>➤ <u>Chapter-19.</u> Mushroom House</li></ul> |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION   |
| OCTOBER   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-20.</u> Octagon</li><li>➤ <u>Chapter-21.</u> Grapes</li><li>➤ <u>Chapter-22.</u> Table Lamp</li><li>➤ <u>Chapter-23.</u> Parrot</li><li>➤ <u>Chapter-24.</u> Pumpkin</li></ul>                       |
| NOVEMBER  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-25.</u> Ship</li><li>➤ <u>Chapter-26.</u> Dog House</li><li>➤ <u>Chapter-27.</u> Muffin</li><li>➤ <u>Chapter-28.</u> Easter Egg</li><li>➤ <u>Chapter-29.</u> Fish</li></ul>                          |
| DECEMBER  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Chapter-30.</u> Pig</li><li>➤ <u>Chapter-31.</u> Snake</li></ul>   |

**JANUARY**

- Chapter-32. Strawberry
- Chapter-33. Peach
- Chapter-34. Crown
- Chapter-35. Earth

\*\*\*\*\*

**FEBRUARY**

- Chapter-36. Football
- Chapter-37. Hippo

\*\*\*\*\*

**MARCH**

**ANNUAL EVALUATION**

\*\*\*\*\*